

Supplemento al Certificato

Supplemento Europass al Certificato ^(*)	
	
1. Denominazione del certificato ^(**)	
Diploma di Liceo Classico	
Specialization: Classical Lyceum	
3. Profilo delle abilità e competenze ^(**)	
Competenze in uscita al percorso di istruzione/formazione	
Competenze comuni a tutti i livelli	
<ul style="list-style-type: none">• padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;• commentare in una lingua straniera almeno a livello B2 (CEFR);• elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;• identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;• riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;• agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadino;• padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;• utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;• operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e	

La costruzione dei Supplementi al Certificato EUP per la IeFP

Valeria Scalmato

valeria.scalmato@anpal.gov.it

I Supplementi al Certificato EUP per la leFP

Cosa è il CS EUP

- Mette in trasparenza la natura e i contenuti delle qualificazioni (per lo più di II ciclo), in particolare quelle di natura professionale. Accompagna le certificazioni - non le sostituisce – per renderle leggibili e comprensibili (tramite la sua traduzione in inglese). Supporta la mobilità di studio e di lavoro
- Documento filiera (a differenza del DS EUP rilasciato da istituzioni istruzione terziaria): contiene un insieme di informazioni standard sui contenuti di ogni singola qualificazione e non sul percorso concreto che ha portato all'acquisizione della qualificazione. Ruolo autorità competenti nella costruzione dei CS.
- Ad oggi, per l'Italia, sono disponibili - per il secondo ciclo – solo i Supplementi relativi ai diplomi di scuola secondaria superiore. Necessità di fornire anche al sistema di leFP i suoi CS

Costruzione dei CS EUP per leFP: aspetti metodologici

- Europass Italia: coordinamento del GL allargato (Ministeri, Regioni, Tecnostruttura, ANPAL, Inapp): 8 incontri avvenuti on line tra il 2021 e il 2022.
- Compilazione di un primo prototipo di CS + altri prototipi iniziali per il testing allargato (sulla base del format europeo)
- Approvazione dei prototipi da parte del Coordinamento delle Regioni
- Costruzione, da parte del Centro Europass Italia, dei CS per tutte le altre figure professionali di leFP
- Futuro passaggio in Conferenza Stato-Regioni
- Modalità di diffusione del pacchetto alle Regioni e istituzioni formative (da prevedere)
- **Totale CS per la leFP: 154 CS. Per figure professionali senza indirizzo e per quelle con indirizzo.**

Riferimento principale: Repertorio leFP - Accordo del 1 Agosto 2019

(recepito dal D. l n. 56 del 2020)

Esempio di un CS EUP per leFP



Supplemento al Certificato Europass (*)



1. Denominazione del certificato ¹

Attestato di qualifica professionale di Istruzione e Formazione Professionale leFP
OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

Indirizzo: Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici
Profilo regionale (eventuale): *specificare*

2. Denominazione tradotta del certificato ²

3. Profilo delle abilità e competenze (**)

Descrizione della figura di Operatore alla riparazione di veicoli a motore. Indirizzo "Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici"

Interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione dei veicoli a motore, rispettando la normativa vigente. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici e mecatronici del veicolo a propulsione termica, ibrida ed elettrica, della carrozzeria, di riparazione e sostituzione di pneumatici, di manutenzione e riparazione delle macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia. Collabora nella fase di accettazione, controllo di funzionalità, collaudo e riconsegna del veicolo al cliente.

Competenze tecnico-professionali e di base

- Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore
- Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro
- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sul sistema motopropulsore
- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sui sistemi di trazione
- Effettuare interventi sui sistemi di sicurezza e assistenza alla guida
- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni.
- Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente
- Competenze alfabetiche funzionali- comunicazione: esprimersi e comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita; comunicare utilizzando semplici materiali visivi, sonori e digitali, con riferimento anche ai linguaggi e alle forme espressive artistiche e creative

Esempio di un CS EUP per leFP

4. Attività professionali e lavorative associabili al certificato³

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore, Indirizzo "Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici", è associato alle seguenti Aree di attività presenti nel Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali:

- Riparazione meccanica e manutenzione di veicoli a motore
- Installazione, manutenzione e riparazione di parti elettriche e/o elettroniche di veicoli a motore

5. Base legale del certificato

Ente che rilascia il certificato (***)

Autorità (nazionale/regionale) che accredita/ riconosce il certificato

Regione o Provincia Autonoma: (Specificare Regione o P.A.)

Livello (nazionale o europeo) del certificato³

Livello 3 EQF

Sistema di votazione / Requisiti per il conseguimento

Sulla base di accordi tra le Amministrazioni regionali e P.A.:

- Superamento di un esame conclusivo
- Finalità e tipologia delle prove: previsione di almeno un colloquio e di una prova professionale, finalizzati all'accertamento delle diverse dimensioni di base e tecnico professionali degli standard formativi regionali/provinciali
- La prova professionale deve avere carattere pratico/prestazionale e deve avere un peso almeno pari al 50% del totale delle prove previste.

In esito agli esami viene indicato il giudizio IDONEO/A o NON IDONEO/A e, se previsto dal sistema regionale, può essere espressa una valutazione in centesimi con un livello minimo per l'idoneità di 60 centesimi.

Accesso al successivo livello di istruzione / formazione ³

Accordi internazionali sul riconoscimento delle qualifiche³

Il conseguimento di questo traguardo consentirà all'allievo/a di progredire verso altri percorsi del Quadro Nazionale delle Qualificazioni, quali ad esempio:

- il IV anno di leFP
- i percorsi della istruzione professionale di Stato
- i percorsi di formazione professionale regionale
- i percorsi di istruzione degli adulti (IDA)

Esempio di un CS EUP per leFP

Supplemento al Certificato Europass

Base giuridica

Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226

Decreto del Ministro dell'Istruzione di concerto con il Ministro del Lavoro e delle politiche sociali 7 luglio 2020, n. 56, di recepimento dell'Accordo in CSR del 1° agosto 2019– Integrazione Repertorio Naz. leFP

Legge Regionale (*Specificare*)

6. Percorso ufficialmente riconosciuto per il conseguimento del certificato

I percorsi di qualifica leFP hanno una durata di norma triennale con un orario complessivo obbligatorio di almeno 990 ore annue e un programma che prevede anche attività svolte sul luogo di lavoro, stage/tirocinio/apprendistato o alternanza scuola-lavoro.

Nella modalità duale, le attività sul luogo di lavoro, stage/tirocinio/apprendistato o alternanza scuola-lavoro si svolgono generalmente in un periodo di almeno 400 ore annue ([link al Rapporto Italiano di Referenziazione](#))

7. Ulteriori informazioni

Livello iniziale richiesto³

Livello 1 - Diploma di licenza conclusivo del primo ciclo

Ulteriori informazioni (compresa la descrizione del sistema nazionale delle qualificazioni)

([link al Rapporto EQF aggiornato](#))

Centro Nazionale Europass

www.anpal.gov.it/europa/europass



Co-funded by
the European Union



SkillON
Metti in luce le tue competenze

Grazie